

Anexo Único

Denominación: Cátedra Abierta: "Estudios Críticos en Política y Economía"

Actores institucionales participantes

La Cátedra Abierta "Estudios Críticos en Política y Economía" está a cargo en forma conjunta de la Universidad Nacional de Entre Ríos, a través de las Facultades de Ciencias Económicas y Trabajo Social; de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, a través de la Facultad de Ciencias de la Gestión; y de la Secretaría de la Producción del Gobierno de Entre Ríos.

FUNDAMENTACIÓN

Desde fines del siglo XIX, la indagación sobre las problemáticas políticas y económicas ha estado asociada a dos disciplinas relativamente autónomas, la "Economía" -pura-, de raíz neoclásica en su versión hegemónica, y la Ciencia Política, ambas con sus propios estatutos académicos y profesionales. La especialización disciplinar, la separación de los campos del saber, la limitación del objeto de estudio, si bien han permitido un incremento del conocimiento científico sobre las distintas temáticas, también han creado divisiones no poco artificiales que dificultan el diálogo, y enturbian la comprensión de procesos complejos (Wallerstein, 2006), sin perjuicio de los intentos de hibridación temática y/o metodológica, como las teorías de la "Elección Pública", o las versiones "analíticas" de la ciencia política.

Por otra parte, pensar la política y la economía en el contexto de la crisis de los grandes relatos que caracterizaron la modernidad (Casullo, 1995) supone asumir la fragilidad de todo orden de sentido, de toda estructura significativa y conceptual que se pretenda hegemónica, al tiempo que abre el juego a nuevas formas de abordar el presente, asumiendo la contingencia y la incertidumbre como aspectos constitutivos de la realidad social, política y económica. La imposibilidad de apelar a certezas sociales para pensar la acción política supone afrontar una sensación de angustia al tiempo que nos despoja de cualquier tipo de determinismo, condición fundamental para pensar sin certezas (Scavino, 1999) nuevas formas de abordar los problemas sociales y políticos de nuestro tiempo.

Anexo Único

En ese marco, es necesario promover espacios de discusión y debate que tiendan a reintegrar críticamente los saberes básicos de la política y la economía. Ello más aún en un escenario caracterizado por profundas transformaciones en el contexto internacional, acaecidas en los últimos tres lustros, ya sea en el plano de la dinámica tecno-económica, de la situación geopolítica, de la creciente conflictividad socio-política o de las variables "económicas" (producción, empleo, comercio y finanzas). Todo lo cual configura un escenario global de extrema complejidad, donde aparecen nuevos actores emergentes (BRICS) que cuestionan al sistema capitalista dominante, y que buscan un lugar preponderante en el "nuevo" sistema mundial.

El ejercicio del poder del "capitalismo monopólico generalizado" resulta del control de los monopolios sobre la economía, de la globalización con la deslocalización de las industrias manufactureras y con subcontrataciones hacia países periféricos y de la integración mundial del mercado monetario y financiero (Walter Formento, 2018).

Las nuevas fuerzas actuantes (sobre todo Rusia y China) y la ruptura con partes del sistema financiero interno de los países centrales afectan la estructura política económica, produciéndose nuevas configuraciones para el reordenamiento de los procesos de desarrollo regionales y locales.

De allí que la creciente vulnerabilidad social, económica, política y ambiental que evidencia el escenario internacional, afectado asimismo por una profunda crisis financiera en los inicios del presente siglo XXI, causada en gran medida por la aplicación de política de corte neoliberal, plantean la necesidad de revisar y repensar de forma crítica las herramientas políticas y económicas con las cuales se interviene en la realidad social. De esta manera, resulta significativo proponer espacios académicos de debate y construcción de perspectivas críticas, que avancen en un análisis y reformulación de las problemáticas desde enfoques alternativos al predominante, desde los cuales poder mirar con nuevos ojos conceptos claves como: la política, lo político, la representación, la resistencia, el poder, los actores sociales y políticos, el estado, la economía (micro y macro), el mercado, el mundo del trabajo, la economía social, las políticas sociales, entre otros conceptos, desde una mirada integradora y crítica.

El escenario crítico que presenta la coyuntura actual, exige la empresa de repensar las dinámicas intelectuales y mediáticas que elaboran y ofrecen a los distintos espacios públicos, determinados órdenes de aparición de sus problemas fundamentales, organizadas en algunas dimensiones privilegiadas, como parte del problema mismo de

Anexo Único

indagación. La oportunidad de reelaborar el estatuto mismo de los fundamentos de nuestros debates, exige indagar los supuestos metateóricos que los encorsetar en cierta lógica autorreferencial de los saberes sedimentados, para así abrir la oportunidad a nuevas hibridaciones de saberes que aporten nuevos aires a los debates.

Este espacio propone integrar a todos los miembros de la comunidad académica de las instituciones que forman parte, investigadores, extensionistas, profesores, estudiantes y graduados de nivel superior, como a los más diversos actores de la sociedad (sindicatos, movimientos sociales, organizaciones de la sociedad civil, empresas, agentes estatales, entre otros). Se trata, en definitiva, de abordar la política y la economía de forma interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria, acompañadas de la pluralidad y rigurosidad necesaria.

En consecuencia, la Cátedra Abierta "Estudios Críticos en Política y Economía" se propone como un espacio extracurricular de cursado voluntario, con acreditación académica, de promoción de una mirada plural y ecléctica sobre las problemáticas políticas y económicas contemporáneas, que procura además estimular el estudio e investigación desde perspectivas teóricas diferentes sobre la realidad regional y local.

OBJETIVOS

Objetivo general

El objetivo general de la Cátedra Abierta es proveer y facilitar espacios de pensamiento alternativos, rigurosos, integradores; promoviendo la crítica, la creatividad, la pluralidad y la diversidad de miradas sobre las problemáticas socioeconómicas y políticas, de manera de complementar y fortalecer la formación de los estudiantes y graduados de las Facultades, así como de otros interesados en la comunidad.

Objetivos específicos

- Introducir a los interesados en las principales corrientes teóricas del pensamiento en política y economía.
- Estimular el pensamiento integral, crítico, científico, riguroso y sistemático
- Fomentar el estudio y la investigación creativa desde perspectivas alternativas sobre el devenir político y económico de la sociedad contemporánea, en términos regionales y locales.

Anexo Único

- Constituir foros de debate e intercambio de ideas en el ámbito de la teoría política y económica.
- Crear capacidades de análisis y pensamiento complejo.

Equipo de Coordinación

Facultad de Trabajo Social (UNER): Pablo Barberis, Coordinador de la Carrera de Ciencia Política y docente titular de la asignatura Análisis Político.

Facultad de Ciencias Económicas (UNER): Leandro Rodríguez, Secretario de Investigación

Facultad de Ciencias de la Gestión (UADER): Cr. Camoirano Mariano A., Docente Asociado. Integrantes: Prof. Nicolás Gottig.

Secretaría de Producción de Entre Ríos: Cr. Álvaro Gabas

Espacios institucionales que adhieren

Coordinación de la Carrera de Ciencia política, Facultad de trabajo Social, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS.

Coordinación de la Carrera en Trabajo Social. Facultad de trabajo Social, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS.

Cátedra de Macroeconomía para la Licenciatura en Administración de Empresas, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS.

Cátedra de Macroeconomía para la Licenciatura en Administración de Pública, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS.

Observatorio de Sistema de Monitoreo Ciudadano de Ciudades Emergentes y Sostenibles (dirigido por el Lic. Sebastián Tomassi)

Anexo Único

Funcionamiento: actividades e instrumentos

La Cátedra Abierta "Estudios Críticos en Política y Economía" estará estructurada en un ciclo de tres módulos de cursado voluntario y abierto.

El cursado se estructura en tres módulos temáticos, a saber:

Módulo 1: Los paradigmas críticos en teoría económica. Economista invitado: José Luis Coraggio. Fecha: 15/10/2019. Lugar: Facultad de Ciencias Económicas de la UNER.

Contenido:

La Economía Popular Solidaria como respuesta al programa neoliberal imperante. La necesidad de una acción compleja, sistémica, cultural y política, para desarrollar nuevas formas de relación social, de consumir y producir y de formar las identidades sociales. La recuperación del valor de lo colectivo, lo democrático y lo comunitario.

Módulo 2: Al rescate de la política y de lo político. Profesora invitada: Dra. Claudia Danani, Investigadora-Docente Titular Regular - Política Social; Inst. del Conurbano/Universidad Nacional de General Sarmiento; Inst."Gino Germani"-Fac. de Ciencias Sociales/Universidad de Buenos Aires . Fecha: Noviembre de 2019.

Lugar: Facultad de Trabajo Social de la UNER

Contenido

El objetivo de la actividad es abrir la reflexión al papel de "*lo político*" y de "*la política*" en las actuales condiciones de las sociedades modernas y, especialmente, de las sociedades latinoamericanas. El término "abrir" se utiliza aquí en el sentido de ampliar, de remover clausuras y de favorecer la circulación de temas y de significados en este campo (*el campo de lo político*), que el sentido común social (y también el académico) están dejando fuera de consideración.

La actividad no tiene pretensiones fundacionales, todo lo contrario: pretende recuperar, cultivar (en el sentido de *tornar productiva*) y compartir una tradición fundamental, aunque persistentemente combatida por el pensamiento único: aquella según la cual *la política, la acción política y el hacer política son una materia, una acción y una*

Anexo Único

realización específicamente humanas, ya que a través de ellas las sociedades discuten y se dan sus modos de organización. Es decir: se dan un orden. Y también la inversa: es política la acción que empobrece la socialidad, aunque ello suele hacerse en nombre de la lucha contra la política.

Sobre ese marco general, se propone incorporar temas como la dimensión política de las condiciones de vida, las instituciones (en una perspectiva democrática) y los diversos modos de politicidad popular, particularmente en lo que hace al papel de las luchas reivindicativas y a la constitución de sujetos. La propuesta abona una mirada crítica y *autocrítica* de las prácticas y los análisis que, pretendiendo abonar una perspectiva progresista, obturan el debate y un intercambio democrático y desprejuiciado.

Módulo 3: La economía y la política en un nuevo escenario global. Economista invitado: Lic. Gustavo Girado. Fecha: Diciembre de 2019. Lugar: Salón Esc. Centenario (Alameda de la Federación 426)

Contenidos

La Argentina y América Latina en la disputa entre EE.UU. y China por la Hegemonía Mundial. Las consecuencias de la Guerra Comercial. Impacto en los mercados. Consecuencias de las relaciones en lo político, económico, cultural.

DESTINATARIOS:

Cátedra abierta a la comunidad. Se requerirá inscripción previa – Cupos limitados.

MODALIDAD:

Clases presenciales de tres (3) horas de duración, combinando modalidad expositiva y trabajo en taller, a razón de un encuentro por mes.

INICIO: 15 de octubre de 2019

LUGAR:

Octubre: Facultad de Ciencias Económicas de la UNE calle Gral. Justo José de Urquiza 552

Anexo Único

Noviembre: Facultad de Trabajo Social de la UNER calle Almirante Brown 54- Paraná (ER)

Diciembre: Facultad de Ciencias de la Gestión de la UADER, Salón Esc. Centenario (Alameda de la Federación 426)

Se solicita: difusión institucional y entrega de certificados a las y los expositores y participantes.

MARCO LEGAL

La propuesta está inserta en el marco del Estatuto de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Resolución del "C.S." N° 113/05, que en su Artículo 2° enumera los siguientes fines: "a) Elaborar, desarrollar, transferir, promover y difundir la cultura, la ciencia y la tecnología, orientándolas de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales, debiendo para ello interactuar con toda organización representativa de sus diversos sectores, a fin de informarse directamente sobre sus problemas e inquietudes espirituales y materiales y propender a la elevación del nivel cultural de la colectividad para que le alcance el beneficio de los avances científicos y tecnológicos y las elevadas expresiones de la cultura nacional e internacional", y "d) desarrollar la creación de conocimientos e impulsar los estudios sobre la realidad económica, demográfica, cultural, social y política del país, adaptando aquellos a la solución de los problemas regionales y nacionales". La presente propuesta está prevista expresamente en los artículos 51 y 52 del mencionado Estatuto de la Universidad que posibilitan la modalidad de cátedras libres en las distintas unidades académicas.

Por un lado, el artículo 51 delimita lo que se entiende por Cátedra libre disponiendo que "la docencia libre consiste: a) En la creación de cursos libres completos con programas aprobados por el Consejo Directivo, b) En completar o ampliar los cursos oficiales, c) En el desarrollo de puntos o materias que, aunque no figuren en los programas de las facultades, se relacionan con la enseñanza que en ellas se imparte". De este modo, la Cátedra libre "Estudios Críticos en Política y Economía", en íntima relación con las carreras que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas y Trabajo Social, vendría a complementar la formación de los estudiantes, y a la vez, extenderse hacia la sociedad en su conjunto a los fines de contribuir a la divulgación de una mirada crítica sobre la economía y política en su conjunto.

Anexo Único

Para el caso de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, en su artículo 89° del Estatuto Académico Provisorio, establece que la docencia libre consistirá: "a) En la creación de cursos libres completos con programa aprobados por el Consejo Directivo; b) En completar o ampliar los cursos oficiales; c) En el desarrollo de puntos o materias que aunque no figuren en los programas de las Facultades, se relacionen con la enseñanza que en ellas se imparte".

Por otra parte, a través de la Resolución CS 17/13, se reglamentan los proyectos de Cátedra Abierta. En el mismo se establece a la Cátedra Abierta como un espacio de debate y reflexión para docentes y estudiantes como así también una actividad de extensión universitaria al brindar a la comunidad en general la posibilidad de participar.

Es su artículo 2° del anexo de la citada resolución, se establecen los requisitos de la presentación, entre los que se mencionan: presentación ante la Secretaría de Extensión de Rectorado, denominación, cronograma de actividades, docentes o expositores de la cátedra, fundamentación, objetivos, temas problemáticos, contenidos y bibliografía de consulta. El artículo 3° le otorga la potestad al Rector de conformar un Tribunal Evaluador para evaluar la propuesta, analizando la pertinencia académica, el aporte social del tema, el tiempo de duración en relación a las actividades propuestas, la forma de implementación, la viabilidad financiera y/o presupuestaria y los antecedentes y pertinencia del equipo de la Cátedra Abierta.

Habiéndose cumplimentado todos estos requisitos, y habiéndose elevado informe del Tribunal Evaluador, la Comisión de Extensión del Consejo Superior será la responsable de analizar la pertinencia del proyecto para su aprobación definitiva en el Plenario del Órgano Colegiado.

Anexo Único

Bibliografía General

- Casullo, Nicolás (1995), "Modernidad. biografía del ensueño y de la crisis (introducción a un tema)" en "El debate modernidad post-modernidad", El cielo por asalto – Edic. Punto Sur, Bs. As.
- Danani, Claudia (2004) "Política Social y Economía Social. Debates Fundamentales", Editorial Altamira, Buenos Aires.
- Scavino, Dardo (1999) "El giro lingüístico", en "La filosofía actual", Paidós, Postales Bs. As. Bibliografía
- Coraggio, J. L. (2011). América Latina: necesidad y posibilidades de otra economía. Otra Economía
- Coraggio, J.L. (2011) Economía social y solidaria El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya-Yala
- Etxezarreta, M. (2004). Crítica de la Economía Ortodoxa. Barcelona. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Hinkelammert, F. y Jiménez, H., M. (2009) Economía, sociedad y vida humana. Preludio a una segunda crítica de la economía política, Buenos Aires, UNGS/ALTAMIRA